

COMEMORAÇÃO DO CENTENÁRIO DA RÉPUBICA

2009/2010

Actividades	Objectivos	Destinatários	Responsáveis	Operacionalização	Calendarização	Recursos
<i>Retalhos da História</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e reforçar hábitos de leitura e de escrita, nos alunos; - Desenvolver a expressão artística e criativa, com base na leitura; - Envolver as famílias em actividades de leitura promovendo a valorização do objecto livro e da cultura do livro no seio familiar; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do desenvolvimento de uma competência literária; - Promover uma maior interacção entre a escola e a família; 	- Todos os alunos do 4º A (EB1 da Abelheira) e respectivas famílias;	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Maria João Covinha; - Biblioteca Escolar. 	<p>Tendo por base o Projecto Curricular de Turma - “<i>Centenário da República</i>”, e servindo de operacionalização à leitura autónoma, cada aluno (por semana) levará um livro para casa para ser lido em família.</p> <p>Cada família decorará um retalho de tecido (40cmX40cm) com base na leitura efectuada: poderá recorrer a desenho, pintura, recorte e colagem, bordado, croché ou outro tipo de aplicações. No final, todos os trabalhos resultarão numa manta temática, que será exposta na escola.</p>	<p>De</p> <p>Outubro (2009)</p> <p>a</p> <p>Maio (2010)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uma caixa de cartão (a Caixa Mágica); - Um caderno (o Diário da Manta); - Retalhos de tecido (a Manta Temática) - Livros do PNL, relacionados com a temática da Monarquia e com a implementação da república
Projecto ViAna	-Contextualizar o acontecimento histórico da Implantação da República através da banda desenhada.	Todas as turmas do Agrupamento (Pré-escolar, 1º e 2º ciclos)	<ul style="list-style-type: none"> -Todos os Departamentos; - Biblioteca Escolar 	<p>1ª Etapa - Apresentação do livro <i>ViAna- História de Viana do Castelo</i>, em <i>Banda Desenhada</i>, apresentada pela sua autora – Inês Madeira</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessões na Biblioteca Escolar <p>-Apresentação e desenvolvimento do projecto a desenvolver com cada turma em articulação interdisciplinar, ao longo do ano lectivo.</p> <p>2ª Etapa - Área de Projecto - Planificação do trabalho a realizar ao longo do ano, com base na temática da República.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que fazer? - Como fazer? - Como divulgar? <p>Elaboração de uma grelha de planificação que servirá de instrumento de trabalho interdisciplinar.</p> <p>3ª Etapa – - <i>O que é a República?</i></p>	<p>De</p> <p>Novembro (2009)</p> <p>a</p> <p>Maio (2010)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - livro "ViAna"- História de Viana de Inês Madeira; - Material de desenho.

				<p>Calendarização de sessões de pesquisa orientada sobre o tema do projecto, no âmbito das aulas de Estudo Acompanhado em articulação com a disciplina de Estudo do Meio.</p> <p>4ª Etapa - Selecção de um tema de trabalho, por turma, a desenvolver no âmbito dos conteúdos pesquisados na 3ª etapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O professor titular de turma deverá orientar os alunos na escolha de um conteúdo a aprofundar tendo em vista a sua reprodução em Banda Desenhada. • Após a pesquisa, espera-se que os alunos filtrem a informação relacionada com o tema de pesquisa (a República), de forma a poderem seleccionar em sub-tema para a elaboração do texto a apresentar em banda desenhada. • Cada professor deverá registar o sub-tema seleccionado pela respectiva turma, em folha própria, disponibilizada na Biblioteca Escolar. <p>6ª Etapa – Língua Portuguesa/ Expressão Plástica - Definição da linguagem a utilizar para transmitir os conteúdos pesquisados</p> <ul style="list-style-type: none"> - O diálogo (L.P) - As personagens (L.P/EP) - Representação gráfica de alguns conteúdos resultantes de pesquisa (EP) <p>7ª Etapa - Composição dos textos (diálogos e narrativas) com os elementos gráficos e as personagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de balões, vinhetas e tiras Banda Desenhada para uma folha A3, por turma (EP). <p>8ª Etapa – Maio - Sessão de apresentação dos trabalhos por ano de escolaridade/Exposição.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de apresentação dos trabalhos por ano de escolaridade/Exposição. 		
Comemoração do dia da Implementação da República	- Reflectir sobre a importância histórica do dia 5 de Outubro como período de transição entre dois sistemas políticos.	Todas as turmas de EB1 da Abelheira	Biblioteca Escolar - Todos os professores titulares de turma da EB1 da Abelheira	-A BE propõe a leitura e análise de um livro sobre a temática do Centenário da República.	2.10.2009	- Livros : <i>O dia em que mataram o Rei</i> E <i>D.Carlos</i> <i>De José Jorge Letria</i>
Desfile de Carnaval temático	-Reconhecer diferentes tipos sociais da Monarquia e da República.	Todas as turmas de EB1 da Abelheira	- Todos os professores titulares de turma da EB1 da Abelheira	- Todos os alunos da escola envergam vestuário e acessórios representativos de tipos sociais do tempo da Monarquia e da República. - Desfile Carnavalesco.	Fevereiro de 2010	